

# Enquête STEM-interesse en motivatie bij leerlingen

Deze enquête bevat vragen over je perceptie van, je ervaringen met en je interesses in STEM (Science, Technology, Engineering, en Mathematics) en wetenschap op school. Met jouw antwoorden willen wij een beter zicht krijgen op hoe leerlingen STEM-lessen beleven en hoe dat we de interesse en motivatie in STEM kunnen verhogen.

Er zijn geen juiste of foute antwoorden. We vragen je om goed te na te denken en eerlijk antwoorden te geven die het best weergeven wat je denkt. Om je gegevens te koppelen stellen we eerst een aantal persoonlijke vragen. De antwoorden in deze vragenlijst worden anoniem verwerkt en zullen niet gebruikt worden om individueel terug te koppelen naar de school of je ouders. We komen binnenkort wel naar jullie terug om de resultaten van de enquête met jullie te delen en jullie belangrijke rol in dit onderzoek verder toe te lichten.

Als je ergens aan twijfelt of een vraag niet begrijpt, vraag het dan aan een van de begeleiders.

Je antwoorden zullen ons enorm helpen. BEDANKT! En tot binnenkort!

## \*Vereist

1. Ik weet waarom ik de vragenlijst invul en ik ga akkoord dat mijn antwoorden worden gebruikt voor onderzoek: \*

*Markeer slechts één ovaal.*

Ja

Nee

Identificatie en algemene informatie

School: Lutgardiscollege Oudergem      Klas: 3  
Wetenschappen

2. Wat zijn de eerste twee letters van je voornaam? \*

\_\_\_\_\_

3. Wat zijn de eerste twee letters van je familienaam? \*

\_\_\_\_\_

## 4. Wat is je geslacht? \*

Markeer slechts één ovaal.

Jongen

Meisje

Ander

## 5. Welke taal spreek je thuis? (Bij andere: schrijf alle talen die je spreekt thuis) \*

Markeer slechts één ovaal.

Nederlands

Anders: \_\_\_\_\_

### Perceptie rond STEM en wetenschap

## 6. Wat is volgens jou het beroep of de studie van onderstaande dames? (Je mag kort schrijven wat je denkt) \*



---

---

---

---

---

7. Vanaf nu vragen we je stellingen te beantwoorden. Duid telkens aan in hoeverre \* je het eens bent met de stellingen. Geef antwoord door voor elke regel maar één van de vijf vakjes in te kleuren.

Markeer slechts één ovaal per rij.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Neutraal	Akkoord	Helemaal akkoord
<b>Ik vind dat STEM creativiteit stimuleert.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik vind dat wetenschap en STEM gevaarlijk is.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik vind dat wetenschap en STEM voor mannen is.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik vind dat je een wetenschappelijke carrière niet kan combineren met een gezin.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik vind dat wetenschappers geïsoleerd leven in hun labo.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik vind dat wetenschap ons leven gezonder, makkelijker en comfortabeler maakt.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik vind het leuk om kennis op te doen over wetenschap en haar toepassingen.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik vind STEM- lessen en toepassingen van</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**STEM belangrijk  
voor mijn leven.**

---

**Ik vind dat STEM  
en wetenschap  
belangrijk zijn  
voor de  
samenleving.**    **Ik vind dat STEM  
alleen is voor de  
meest  
intelligenten.**    **Ik vind dat STEM  
eerder iets voor  
nerds is.**    **Ik vind dat STEM  
voor jongeren  
zonder sociaal  
leven is.**    **Ik begrijp het  
verschil tussen  
STEM en  
wetenschappen  
eigenlijk niet  
goed.**

---

8. Welke van onderstaande vaardigheden of eigenschappen denk ik dat belangrijk \* zijn voor STEM-studies en /of STEM beroepen? Vink volgens jou de 5 belangrijkste vaardigheden aan.

*Vink alle toepasselijke opties aan.*

- Samenwerken, teamspirit
- Problemen oplossen
- Goed zijn in wiskunde
- Goed zijn in alle wetenschapsvakken
- Goed zijn in technologie
- Communiceren
- Plannen en organiseren
- Taalvaardigheid
- Nauwkeurigheid
- Handig zijn (letterlijk: goed met je handen kunnen werken)
- Theorie kunnen toepassen, ermee kunnen verderdenken
- Creativiteit
- 'Out of the box' denken

Motivatie voor STEM

9. Duid telkens aan in hoeverre je het eens bent met de stellingen. Geef antwoord \*  
door voor elke regel maar één van de vijf vakjes in te kleuren.

Markeer slechts één ovaal per rij.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Neutraal	Akkoord	Helemaal akkoord
<b>Ik probeer tijdens STEM-les- sen mijn best te doen omdat STEM leuk en/of interessant is.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik probeer tijdens STEM- les- sen mijn best te doen omdat ik het leuke en/of interessante les- sen vind.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik probeer tijdens STEM- les- sen mijn best te doen omdat ik graag nieuwe dingen wil bij- leren.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik probeer tijdens STEM- les- sen mijn best te doen omdat ik bij- leren en studeren in het al- gemeen belangrijk vind.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik probeer tijdens STEM- les- sen mijn best te doen omdat ik later iets wil doen met STEM.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik probeer tijdens STEM- les- sen mijn best te doen omdat ik wil dat anderen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(ouders, familie,  
vrienden,  
leerkrachten,  
klasgenoten, ...)  
denken dat ik  
slim ben.**

---

**Ik probeer  
tijdens STEM-  
lessen mijn best  
te doen omdat ik  
me schuldig voel  
of schaam als ik  
dat niet doe.**

    

**Ik probeer  
tijdens STEM-  
lessen mijn best  
te doen omdat ik  
dit moet doen  
van mijn ouders.**

    

**Ik probeer  
tijdens STEM-  
lessen mijn best  
te doen omdat  
anderen (familie,  
vrienden,  
leerkrachten,  
klasgenoten, ...)  
dit van mij  
verwachten.**

    

**Ik verspil mijn  
tijd tijdens de  
STEM-lessen.**

    

**Ik vraag me af  
waarom we  
STEM krijgen op  
school.**

    

**Ik weet niet  
waarom ik mijn  
best zou moeten  
doen tijdens de  
STEM-lessen.**

    

**Het ligt niet aan  
STEM, ik vind  
school in het**

**algemeen niet leuk.**

---

### STEM-Zelfvertrouwen

10. Duid telkens aan in hoeverre je het eens bent met de stellingen. Geef antwoord door voor elke regel maar één van de vijf vakjes in te kleuren. \*

*Markeer slechts één ovaal per rij.*

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Neutraal	Akkoord	Helemaal akkoord
<b>Ik ben goed in STEM.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik leer snel dingen in STEM.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>De oefeningen in STEM-lessen zijn gemakkelijk voor mij.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Wat ik ook doe, ik begrijp STEM niet.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik denk dat STEM te moeilijk is voor mij.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik ben bang van het vak wiskunde.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



11. In welke van onderstaande eigenschappen of vaardigheden herken je jezelf, ben je sterk? Vink aan. \*

*Vink alle toepasselijke opties aan.*

- Samenwerken, teamspirit
- Problemen oplossen
- Goed zijn in wiskunde
- Goed zijn in één of meerdere wetenschapsvakken
- Goed zijn in technologie
- Communiceren
- Plannen en organiseren
- Taalvaardigheid
- Nauwkeurigheid
- Handig zijn (letterlijk: goed met je handen kunnen werken)
- Theorie kunnen toepassen, ermee kunnen verderdenken
- Creativiteit
- 'Out of the box' denken
- Onderzoeksvaardig zijn
- Maatschappelijk betrokken zijn
- Wereldverbeteraar zijn
- Kritisch zijn
- Oog voor detail hebben
- Oog voor het groter geheel hebben
- Geen enkele
- Anders: \_\_\_\_\_

**Beleving van STEM en wetenschap**

12. Duid telkens aan in hoeverre je het eens bent met de stellingen. Geef antwoord door voor elke regel maar één van de vijf vakjes in te kleuren. \*

*Markeer slechts één ovaal per rij.*

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Neutraal	Akkoord	Helemaal akkoord
<b>Ik vind het leuk om in de les met internet aan de slag te gaan.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik vind het leuk om in de les verschillende soorten tools te gebruiken (Google Forms, websites, filmpjes, experimenten...).</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik vind het leuk om zelfstandig (digitaal) te werken tijdens een les om opdrachten te maken</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik vind het leuk om klassikaal met de leerkracht les te krijgen.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik vind het leuk wanneer een les ons buiten laat komen om in de openlucht te leren (outdoor learning).</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik vind het leuk om zelf te kiezen waaraan ik werk tijdens de lessen.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ik vind het leuk</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**om zelf te  
mogen  
ontdekken,  
uitproberen of  
experimenteren**

---

**Ik vind het leuk  
om in groep te  
werken.**

Eind

Dit is het einde van de vragenlijst. Hieronder is nog ruimte om extra aantal zaken of opmerkingen neer te schrijven. Bedankt voor je deelname!

13. Heb je nog opmerkingen of vragen?

---

---

---

---

---

---

Deze content is niet gemaakt of goedgekeurd door Google.

**Google** Formulieren